



المدرسة العالمية الخاصة

ترخيص رقم 372

سياسة الدمج المحدث 2024-2025

تم إنشاء هذه السياسة وتحديثها بناء على أحدث إصدار لسياسة الدمج في دائرة التعليم والمعرفة فبراير 2024

سياسة الدمج المدرسي

****رؤية****

تتمثل رؤيتنا في تعزيز بيئة تعليمية شاملة وداعمة وتمكينية حيث يمكن لكل طالب ، بغض النظر عن احتياجاته التعليمية الفردية ، أن يزدهر ويحقق إمكاناته الكاملة. نحن نؤمن بأن التنوع يثري تجربة التعلم وأن لكل طالب الحق في الوصول العادل إلى تعليم عالي الجودة.

****مهمة****

مهمتنا هي تعزيز الشمولية داخل مجتمع مدرستنا من خلال ضمان تزويد الطلاب ذوي الاحتياجات التعليمية الإضافية بالدعم والموارد اللازمة للنجاح أكاديميا واجتماعيا وعاطفيا. نحن ملتزمون بتعزيز ثقافة القبول والاحترام والتعاون بين جميع أصحاب المصلحة.

****إستراتيجية****

- 1 . تطوير وتنفيذ سياسات وممارسات شاملة في جميع عمليات المدرسة.
 - 2 . توفير التطوير المهني للموظفين لتعزيز قدرتهم على دعم المتعلمين المتنوعين.
 - 3 . إشراك الأسر والمجتمع في دعم التعليم الشامل.
 - 4 . الاستفادة من التدخلات القائمة على الأدلة والتسهيلات لدعم تعلم الطلاب.
 - 5 . مراجعة وتقييم فعالية الممارسات الشاملة بانتظام وإجراء التعديلات اللازمة. ****اهداف****:
- 1 . تأكد من أن 95% على الأقل من الطلاب ذوي الاحتياجات التعليمية الإضافية يحققون أهدافهم التعليمية الفردية.
 - 2 . تحقيق نسبة رضا 90% بين أسر الطلاب ذوي الاحتياجات التعليمية الإضافية فيما يتعلق بالدعم والموارد المقدمة.
 - 3 . تدريب 100% من الموظفين على ممارسات واستراتيجيات التعليم الشامل سنويا.
 - 4 . زيادة عدد الشراكات المجتمعية لدعم التعليم الشامل بنسبة 50% خلال السنوات الثلاث المقبلة.



عملية القبول للطلاب ذوي الاحتياجات التعليمية الإضافية

1 ** التطبيق وتحديد الهوية **: **

- يتم تشجيع أولياء الأمور / أولياء أمور الطلاب ذوي الاحتياجات التعليمية الإضافية على الكشف عن المعلومات ذات الصلة أثناء عملية التقديم لضمان إمكانية تقديم الدعم المناسب.
- سيتم إجراء تقييم مفصل لاحتياجات الطالب بالتعاون مع أولياء الأمور / الأوصياء والمؤسسات التعليمية السابقة والمهنيين المعنيين.

2 ** اجتماع القبول **: **

- سيتم عقد اجتماع قبول مع أولياء الأمور / الأوصياء والطالب (إذا كان ذلك مناسباً) وموظفي المدرسة لمناقشة احتياجات الطالب ونقاط قوته والدعم المتاح في المدرسة.
- سيتم تطوير خطة تعليمية شخصية (PEP) تحدد أماكن الإقامة المحددة والدعم المطلوب.

3 ** دعم الانتقال **: **

- سيتم وضع خطة انتقالية لضمان الاندماج السلس في البيئة المدرسية ، والتي قد تشمل الزيارات والاجتماعات مع الموظفين وجلسات التوجيه.
- Standard#### توفير شامل

1 ** خطط التعليم الفردي (IEPs) **: **

- سيكون لكل طالب لديه احتياجات تعليمية إضافية برنامج IEP تم تطويره بالتعاون مع أولياء الأمور والمعلمين والمتخصصين. سيحدد IEP أهدافاً محددة وأماكن إقامة واستراتيجيات دعم.

2 ** التسهيلات الصفية * **: **

- سيتم استخدام ممارسات التدريس والتقييم المتباينة لتلبية الاحتياجات المتنوعة للطلاب.
- سيتم توفير التقنيات المساعدة والموارد المتخصصة حسب الحاجة.

3 ** خدمات الدعم **: **



- الوصول إلى الموظفين المتخصصين مثل معلمي التربية الخاصة ومعالجي النطق واللغة والمعالجين المهنيين والمستشارين.
- المراقبة والمراجعة المنتظمة لتقدم الطالب وتعديل الاستراتيجيات حسب الضرورة.

4 ** الرسوم الإضافية **:

لم تفرض المدرسة حتى الان أي رسوم إضافية علي طلبة ذوي الهمم مقابل الخدمات الإضافية المقدمة لعام 2024-2025 ولكن عند اخذ قرار فرض رسوم سوف تقوم المدرسة بإعادة تحديث السياسة ونشرها

Staffing الترتيبات والأهلية

1 ** التوظيف **:

- وظفت المدرسة فريقا من المتخصصين المؤهلين في التربية الخاصة ، بما في ذلك رئيس الدمج ومعلمي التربية الخاصة والمساعدين والمعالجين.
- سيتلقى جميع الموظفين تطويرا مهنيا مستمرا في ممارسات التعليم الشامل.

2 ** الأهلية **:

- يجب أن يكون لدى الموظفين المشاركين في التعليم الشامل مؤهلات وخبرات ذات صلة في العمل مع الطلاب ذوي الاحتياجات التعليمية الإضافية.
- سيكون التطوير المهني المستمر إلزاميا لضمان بقاء الموظفين على اطلاع بأفضل الممارسات في التعليم الشامل.

إمكانية الوصول والإخلاء

1 ** إمكانية الوصول إلى المدرسة **:

- سيكون حرم المدرسة متاحا بالكامل ، مع منحدرات ومساعد ودورات مياه يمكن الوصول إليها.
- سيتم تصميم مساحات التعلم لتلبية احتياجات جميع الطلاب ، بما في ذلك ذوي الإعاقات الجسدية.

2 ** إجراءات الإخلاء **:

- ستتضمن خطط الإخلاء إجراءات محددة لمساعدة الطلاب ذوي الاحتياجات التعليمية الإضافية.
- سيتم إجراء تدريبات منتظمة للتأكد من أن جميع الطلاب والموظفين على دراية بالإجراءات.

التعليم الشامل ودعم التعلم

1 ** علم أصول التدريس **:

- سيتم تضمين ممارسات التدريس الشاملة في جميع أنشطة الفصل الدراسي ، مما يضمن إمكانية الوصول إلى الدروس ومشاركتها لجميع الطلاب.



- سيستخدم المعلمون مجموعة متنوعة من الاستراتيجيات التعليمية لتلبية أساليب واحتياجات التعلم المختلفة.
2. ** المنهج ** :

- سيتم تكيف المناهج الدراسية لضمان أن تكون شاملة وذات صلة بجميع الطلاب.
- سيتم إجراء تعديلات لاستيعاب احتياجات التعلم الفردية دون المساس بالمعايير التعليمية.

3. ** تسهيلات التقييم ** :

- سيتم تزويد الطلاب ذوي الاحتياجات التعليمية الإضافية بتسهيلات مناسبة أثناء التقييمات ، مثل الوقت الإضافي أو التنسيقات البديلة أو استخدام التكنولوجيا المساعدة.

4. ** نظام تحديد الهوية والإحالة والتتبع ** :

- سيتم وضع نظام قوي لتحديد الطلاب ذوي الاحتياجات التعليمية الإضافية في وقت مبكر.
- ستضمن عملية الإحالة حصول الطلاب على الدعم المناسب في الوقت المناسب.
- سيتم تتبع التقدم من خلال المراجعات والتعديلات المنتظمة على IEPs حسب الضرورة.

الأدوار والمسؤوليات

1. القيادة المدرسية ** :

- التأكد من أن التعليم الدامج هو أولوية ضمن الخطة الاستراتيجية للمدرسة.
- تخصيص الموارد والدعم لمبادرات التعليم الشامل.
- الإشراف على تطوير وتنفيذ السياسات والممارسات.

2. ** رئيس الدمج ** :

- قيادة فريق التعليم الخاص وتنسيق الخدمات للطلاب ذوي الاحتياجات التعليمية الإضافية.
- توفير التدريب والدعم للمعلمين والموظفين.
- الاتصال بالأسر والوكالات الخارجية.

3. ** المعلمون ** :

- تنفيذ ممارسات التدريس الشاملة في الفصول الدراسية.



- تطوير وتكييف خطط الدروس لتلبية احتياجات جميع الطلاب.
-التعاون مع فريق التعليم الخاص لدعم الطلاب ذوي الاحتياجات التعليمية الإضافية. 4 ** موظفي الدعم **: **:

-المساعدة في تقديم الدعم والتدخلات الفردية.
-رصد وتقديم تقرير عن تقدم الطلاب.
-تقديم المساعدة أثناء التقييمات والأنشطة داخل الفصل.

5 ** الآباء / الأوصياء **: **

- الانخراط في التواصل المنتظم مع المدرسة فيما يتعلق بتقدم أطفالهم واحتياجاتهم.
-المشاركة في تطوير ومراجعة IEPs.
-دعم تعلم أطفالهم في المنزل.

6 ** الطلاب **: **

-المشاركة بنشاط في عمليات التعلم وتحديد الأهداف الخاصة بهم.
-توصيل احتياجاتهم وطلب الدعم عند الضرورة.
-الانخراط مع الأقران بطريقة شاملة ومحترمة.

مدير المدرسة

التاريخ 10 يوليو 2024

